

1. HISTORIK I SHKURTER I SISTEMIT ARESIMOR NE SHQIPERI (PARA VITEVE `90 DHE PAS VITEVE `90)	2
1.1 Sistemi aktual aresimor	4
2. TE DHENA TE TREGUT	5
2.1 Historiku I shkollave jo-publike ne Shqiperi.	5
2.2 Analiza e sektorit.	8
2.3 Forcat e tregut te sektorit te aresimit.	13
2.3.1 Shkollat jo-publike- fuqia e tyre	13
2.3.2 Zevendesuesit -Shkollat publike	14
2.3.3 Hyresit e rinj.	14
2.3.4 Klientet –fuqia e tyre.	15
3.TREGU AKTUAL I SHKOLLAVE JO-PUBLIKE	16
3.1 Numri i shkollave jo-publike.	16
3.2 Struktura organizative e shkollave jo-publike	19
3.3 Personeli aresimor	19
3.4 Raporti student / mesues	20
3.5 Burimet e financimit te shkollave	22
3.6 Infrastruktura e shkollave jo-publike.	22
3.7 Shperndarja gjeografike	23
3.8 Sherbimet shtese qe ofrojne shkollat jo-publike ne krahasim me ato publike.	28
3.9 Analiza e pikave te forta e te dobeta (Analiza SWOT)	29
3.9.1 Fuqite	29
3.9.2 Dobesite	30
3.9.3 Kercenimet	31
3.9.4 Shanset	31
3.10 Tendenca e tregut	31
4 KONKURRENCA E TREGUT	34
4.1 Aktoret kryesore ne tregun e aresimit (publik dhe jo-publik).	34
4.2 Shkollat e huaja prezente ne Shqiperi.	35
4.3 Rrjetet e shkollave.	36
4.4 Targetimi i studenteve nga dhe te ardhurat e familjeve frekuentuse.	36
5 TARIFAT E PAGESES KUSHTET E TYRE	37
6 PARAMETRAT DHE STANDARTET	39
6.1 Legjislacioni perkates	39
6.2 Lejet dhe rregulloret	40
6.2.1 Leja për funksionimin e institucioneve arsimore jopublike (IAJP) dhe institucioneve arsimore plotësuese jopublike (IAPJP), laike dhe në gjuhën shqipe.	40
6.2.2 Kriteret dhe dokumentacioni i nevojshëm për dhënien e kësaj lejeje	40
6.2.3 Proçedurat e miratimit të lejes	41
6.2.4 Afati kohor	42
6.2.5 Kostoja për dhënien e liçensës	42
6.2.6 Leje për funksionimin e IAJP dhe IAPJP, fetare ose me mësim në gjuhë të huaj	42
6.2.7 Dokumentat që duhen për dhënien e lejes	42
6.2.8 Afati kohor për dhënien e lejes	44
6.2.9 Leje për funksionimin e shkollave të larta jopublike	44
6.2.10 Kriteret dhe dokumentacioni i nevojshëm për marrjen e kësaj lejeje	44
6.2.11 Afati kohor	45
7 KONKLUSIONE	46

STUDIMI I TREGUT TE SHKOLLAVE JO-PUBLIKE NE SHQIPERI

1. HISTORIK I SHKURTER I SISTEMIT ARESIMOR NE SHQIPERI (PARA VITEVE `90 DHE PAS VITEVE `90)

Aresimi ne Shqiperi ka qene dhe vazhdon te jete nje nga vlerat themelore te shoqerise dhe nje nga celesat e te ardhmes se saj. Aresimi shqiptar fillesat e veta I ka qe ne shekullin XVII, por dokumentat e para te shqipes se shkruar I perkasin shekullit te 15-te . “Meshari” I Gjon Buzukut , botuar ne 1555, eshte libri me I vjeter ne gjuhen e sotme shqipe, megjithese mendohet qe ai mund te jete mbeshtetur ne nje tradite edhe me te hereshme te shkrimit te shqipes.

Pushtimi otoman I solli vendit nje prapambetje te pergjitheshme, ekonomike, kulturore dhe aresimore, megjithate ne shekujt e 17-18-te mori hov ndertimi i medreseve dhe shkollave islamike, ku pervec mesimit te fese islame, jepeshin edhe disa njohuri shkencore. Ne vitin 1750 u krijua Akademia e Voskopojes, e cila u shnderrua ne nje qender te rendesishme per zhvillimin e kultures dhe te mendimit didaktik.

Perpjekjet per zhvillimin e aresimit moren hov gjate epokes se Rilindjes Kombetare. Lidhja Shqiptare e prizrenit (1878-1881) hartoi programin per njohjen zyrtare te gjuhes dhe shkolles Shqipe. U caktua nje alfabet i perbashket dhe u botua libri “Alfabetarja e gjuhes Shqipe”

Me 7 Mars 1887 u hap mesonjeterja e pare shqipe e Korces, qe konsiderohet edhe e para shkolle fillore shqipe me fizionomi te plote kombetare, laike dhe demokratike. Mesonjeterja Shqipe ne Kosove u hap ne Prizren ne 1889.

Shkolla e pare ku pergatiteshin mesues (shkolle e mesme pedagogjike), u cel ne Bukuresht te Rumanise ne vitin 1892, ndersa ne Shqiperi nje shkolle e tille, Normalja, u hap ne qytetin e Elbasanit ne dhjetor te vitit 1909, sipas vendimit te Kongresit Kombetar te Aresimit, mbajtur me 02.09.1909.

Me shpalljen e pavaresise me 1912, per here te pare ne historine e Shqiperise aresimi dhe shkolla shqiptare u organizuan dhe u drejtuan nga Qeveria Kombetare , duke hedhur ne kete menyre bazat e legjislacionit aresimor shqiptar. Ne vitet qe vazhduan u bene perpjekje per organizimin e shtetit ligjor, stabilizimin e aresimit, konsolidimin e shkolles fillore te detyruar(5 vjet ne qytet, 6 vjet ne fshat) dhe krijimin e sistemit te plote te aresimit te mesem. Me 1933 u be shtetezimi i shkollave dhe deri ne 1939 ne te gjitha vendin numeroheshin 643 shkolla fillore, te cilat frekuentoheshin vetem nga ¼ e femijeve te kesaj moshe.

Pas Luftes se Dyte Boterore Shqiperia u shpall Republike Popullore dhe me 1946 miratoi reformen e pare aresimore. Reforma konsistonte ne krijimin e nje sistemi te ri aresimor te ndertuar mbi parime socialiste dhe ne shnderrimin rrenjesor te kritereve ideologjike, shkencore e pedagogjike te procesit mesimor edukativ, mbi bazen e